

Apilaniityn esiopetuksen vuosisuunnitelma

2021-2022

Toimintavuosi 2021-2022

- Apilaniityn päiväkoti tarjoaa esiopetusta kolmessa eri ryhmässä. Esiopetuspaikkoja on yhteensä 63. Esikoissa on vuonna 2015 syntyneet ja Kimalaisissa sekä Perhosissa on 2016 syntyneet lapset. Laitilan kaupunki osallistuu kaksivuotiseen esiopetuskokeiluun. Kimalaiset ja Perhoset ovat näitä kokeilu ryhmiä. Vuorohoitoa tarvitsevan lapsen on iltavuoropäivänä mahdollista osallistua esiopetukseen klo 13-17. Muuten esiopetuksen toiminta-aika on 8:30-12:30. Esiopetusryhmät tarjoavat myös esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta.
- Varhaiskasvatusta Apilaniityssä tarjotaan 1-5-vuotiaille lapsille. Lapset on jaettu kolmeen ryhmään: Leppäkertut (1-3v), Kissankellot ja Ratamot (3-4v) sekä vuorohoito ryhmä Lemmikit, joka toimii sisarusryhmänä. Päiväkodin toiminta-aika on klo 6:15–17:00, vuorohoito toimii 24/7 lasten hoitoaikojen mukaisesti.





Toiminta-ajat

Klo 6:15 Päiväkoti aukeaa

Klo 7:50-8:30 Aamupala porrastetusti ruokalassa

Klo 8:30-12.30 Esiopetusaika

Klo 11:15-11.55 Lounas porrastetusti

Klo 12:30 Satuhetki (täydentävässä varhaiskasvatuksessa jatkaville)

Klo 13.00-17.00 Vuorohoidon iltaeskarin esiopetusaika

Klo 13:50-14:30 Välipala porrastetusti

Klo 15:00- Vapaata leikkiä ja ulkoilua

Klo 17:00 Päiväkoti sulkee ovensa

Työ- ja loma-ajat

- **Lukuvuosi 2021-2022**
- syyslukukausi: ke 11.8.-pe 17.12.2021
kevätlukukausi: ma 10.1.-ti 31.5.2022
- **Lomat**
- syysloma: ma 11.10. - su 17.10.2021
joululoma: su 19.12. - ma 10.1.2021
talviloma: ma 21.2. - su 27.2.2021 (vko 8)



ARVOT

- Laitilan esiopetuksen arvot on kirjattu esiopetussuunnitelmaan.
 - lapsen osallisuus
 - jokainen lapsi on tärkeä
 - Lapsella on oikeus oppia omien lähtökohtiensa mukaisesti
 - Leikkien
 - Erilaisia oppimistapoja arvostetaan
 - Kaikilla lapsilla on oikeus hyvään opetukseen
 - Tasavertaisuus
 - Toimintaympäristönä tukee lasten tasa-arvoisuutta
 - avoin keskustelu, kuunnellaan toisen ideoita
 - tervehtiminen, kiittäminen, anteeksi pyytäminen
 - Lapsella on oikeus aikuisen aktiiviseen läsnäoloon
 - Lapsia tuetaan ymmärtämään arvoja, noudattamaan terveellisiä elämäntapoja sekä kehittämään tunteita ja kauneudentajuun.



Yksikön yhteiset tavoitteet ja toimintatavat

- Lasten ja toisten aikuisten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen. Puhutaan kauniisti.
- Kun työyhteisö voi hyvin, lapsetkin voivat hyvin
- Toisten auttaminen
- Tiedon välitys ja asioista päättäminen koko talon kesken
- Tiedon kulku tiimin sisällä
- Epäkohtien julkituominen ja käsittely avoimesti yhteisissä palaverissa



Toimintakulttuuri

- Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa.
- Esiopetuksen tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.
- Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista



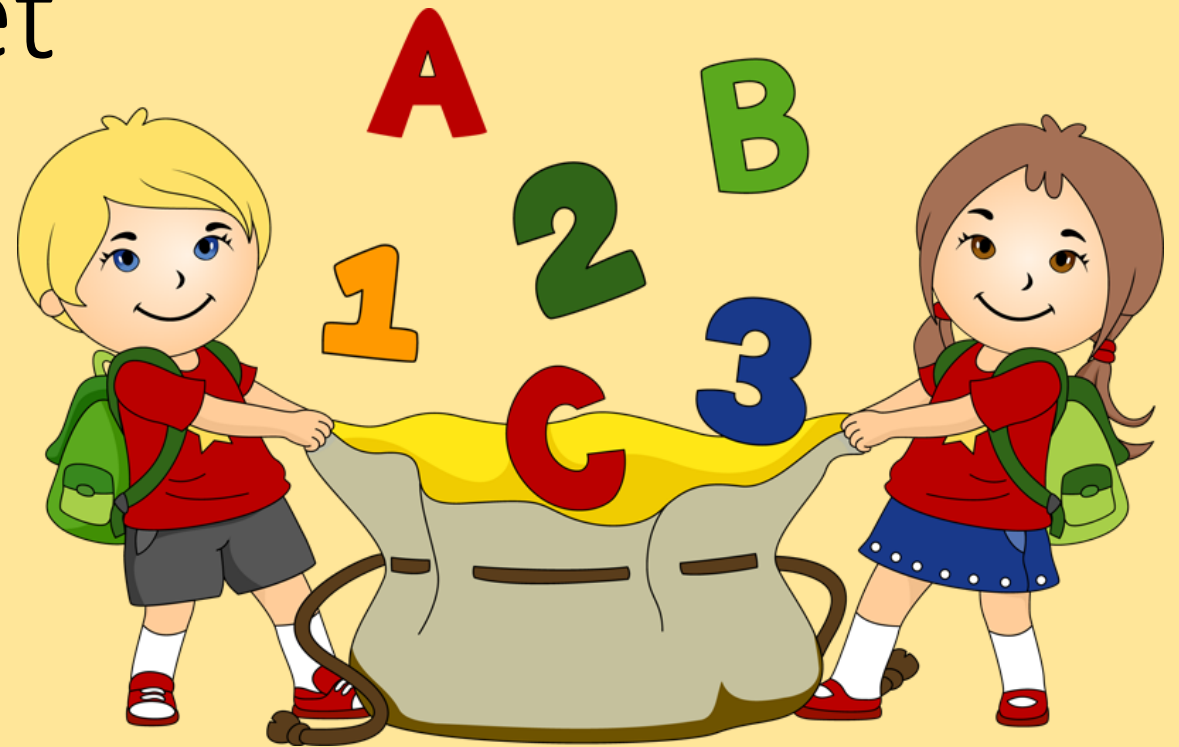


Arviointi

- Säännöllinen arviointi tiimeissä, arvioidaan pedagogisen toiminnan onnistumista esiopetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti
- Vuosisuunnitelmaan kirjattuja asioita arvioidaan marras-joulukuussa ja huhti-toukokuussa tiimeissä ja niistä tehdään yhteenveto
- Kaksivuotisen esiopetuskokeilun arviointi OPH:n ohjeiden mukaisesti

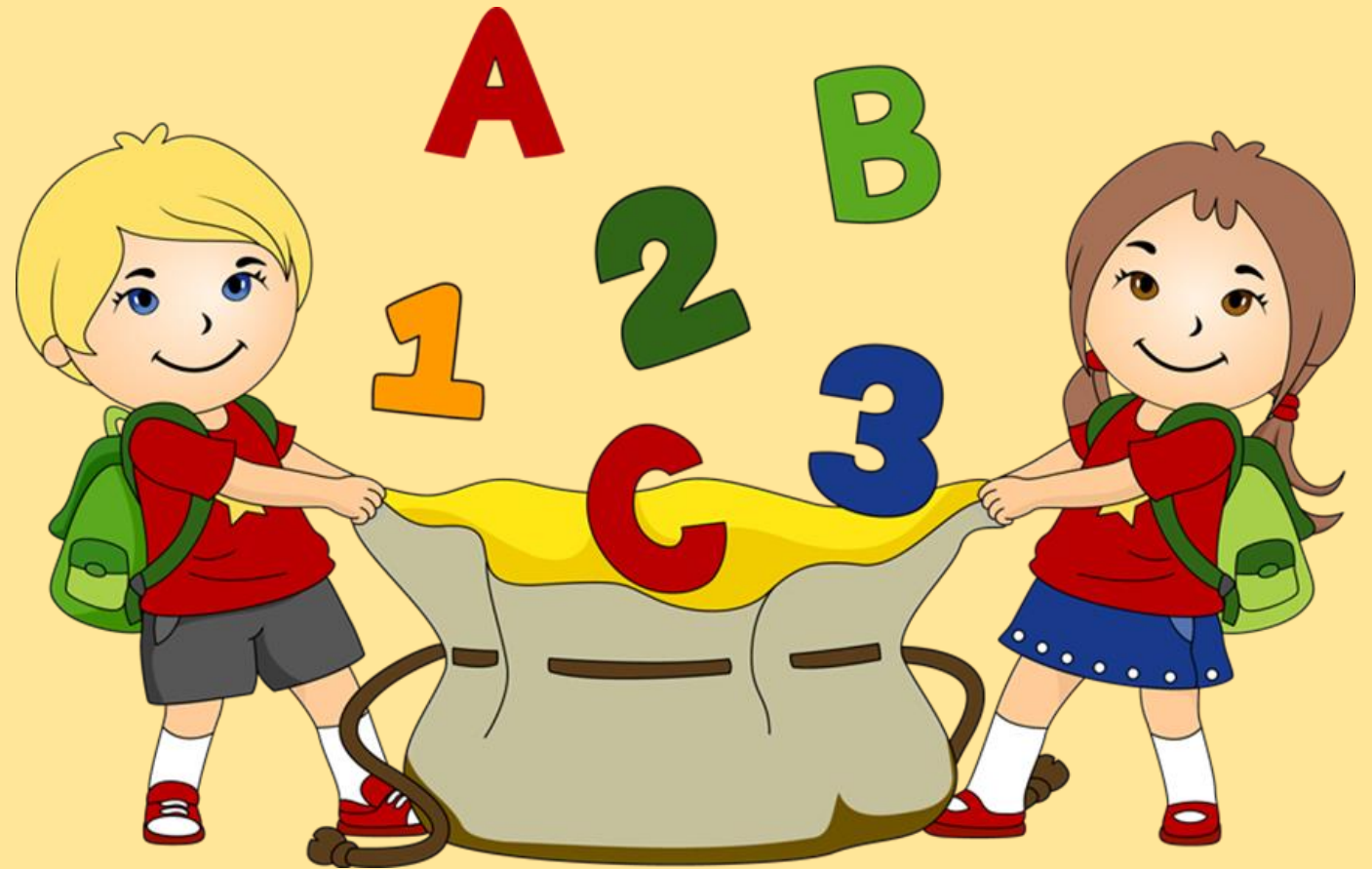
Oppimisen osa-alueet

- Laaja-alainen osaaminen= tiedot, taidot, arvot, asenteet, tahto
- Ilmaisun monet muodot: musiikki, kuvataiteet ja käsityöt sekä suullinen ja kehollinen ilmaisu
- Kielen rikas maailma: kielellisten taitojen kokonaisvaltainen harjoittaminen, S2-opetus
- Minä ja meidän yhteisömme: yhteiskunnan monimuotoisuus, lähiympäristö
- Tutkin ja toimin ympäristössäni: matemaattiset taidot, teknologiataidot sekä ympäristökasvatus
- Kasvan ja kehityn: itsestä huolehtiminen, arjen taidot sekä terveelliset elämäntavat



Painopistealueet- ja kehittämiskohteet

- Liikunta
- Sosiaalis-
emotionaaliset taidot
- Kaksivuotisen
esiopetuksen kokeilu



Toimintavuonna 2021- 2022 kehittämiskohteeksi on valittu arviointi

- Esiopetuksessa arvioidaan, kehitetään ja dokumentoidaan toimintaa säännöllisesti yhdessä sovituilla tavoilla.
- Niitä ovat:
 - valokuvat
 - Lasten omat kansiot
 - Lasten itsearviointi LEOPS:ssa Daisy Familyssa
- Kaksivuotisen esiopetuksen arviointi OPH:n ohjeiden mukaisesti



Yhteistyö perheiden kanssa

- LEOPS, vanhempainvartit, vanhempainillat covid-19-ohjeet huomioiden, Wilma, DaisyFamily, puhelinkeskustelut, tapahtumat
- vanhempainyhdistys





Esiopetuksessa tehtävä yhteistyö

- Apilaniityn päiväkodissa esiopetusryhmät tekevät yhteistyötä keskenään sekä muiden lapsiryhmien kanssa mahdollisuuksien mukaan.
- Esiopetuksen yhteistyömuodot alkuopetuksen kanssa:
 - Lapsen siirtyessä esiopetuksesta alkuopetukseen huolehditaan tarpeellisen tiedon siirtymisestä koulun puolelle. Yhteistyön ylläpitämisestä vastaavat esiopetuksen opettajat.
 - Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma ensimmäisen luokan opettajalle keväällä
 - Tiedonsiirtopalaverit (esiopettajalta ensimmäisen luokan opettajalle)
 - Ideoita ja ajatusten vaihtoa

Retket, tutustumiskäynnit sekä yhteistyö eri toimijoiden kanssa

- Esiopetuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, metsä, kaupunki, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Paikkakunnan liikuntapaikkoja (esimerkiksi jäähallia, Finnlamex-hallia, pururataa ja yleisurheilukenttää) käytetään monipuolisesti.
- Apilaniityn esiopetuksesta tehdään retkiä, vierailuja ja tutustumiskäyntejä mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi seuraaviin paikkoihin:
 - Kirjastoon tutustuminen ja kirjojen lainaaminen sekä satutunnit
 - Taidenäyttelyt
 - Teatteri- ja elokuvavierailut
 - Lasten kirkot (syys- ja kevätkaudella)
 - Konsertit ja muut esitykset
 - Vierailut paikallisiin yrityksiin
 - Metsä- ja luontoretket
 - Paikkakunnan liikuntapaikat
 - Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä palolaitoksen, poliisien, hammashoitolan yms. kanssa.
- Esiopetuksen kevätretkikohteita ei ole vielä päätetty. Niistä toimitetaan tieto sivistystoimenjohtajalle, jotta retkikohteet voidaan lisätä esiopetuksen vuosisuunnitelmaan.



Vanhempien ja lasten osallisuus

Lasten osallistamisen keinot:

- Lapset mukaan kaikkeen toimintaan mahdollisimman paljon
- Toiminnan suunnittelussa lasten osallisuus, lasten toiveiden ja kiinnostusten huomiointi
- Ei suunnitella toimintaa liian pitkälle liian yksityiskohtaisesti (pidetään sisältö joustavana)
- Toiveiden päivä

Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua esiopetuksen toiminnan suunnitteluun esimerkiksi näiden avulla:

- vanhempainilta
- vanhempainyhdistys
- LEOPS

Vanhemmat pääsevät arvioimaan vuosisuunnitelman toteutumista ryhmäkohtaisten kyselyiden avulla.



Kasvun ja oppimisen tuki esiopetuksessa



- Tavoitteena varhainen puuttuminen
- Tuen tarpeen arviointi moniammatillisessa yhteistyössä
- Käytössä kolmiportainen tuki:
 - Yleinen tuki
 - Tehostettu tuki
 - Erityinen tuki
- Nivelvaiheessa tiedonsiirto kouluun
 - tiedonsiirtopalaverit
 - Siirtymä-HOJKS